

УДК 37.032

СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ КАК ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ

Аннотация. Одним из главных направлений работы классного руководителя в школе является сотрудничество с родителями и законными представителями обучающихся. В современной школе работать с родителями становится труднее и труднее. Необходимо обновлять формы взаимодействия. Родительские гостиные являются одной из таких форм работы.

Ключевые слова: родительская гостиная, взаимодействие, сотрудничество, работа малыми группами, приобретение педагогического опыта

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками [1].

Мы понимаем, что не каждый родитель обладает высоким уровнем культуры общения, ответственно относится к роли родителя и готов к конструктивному сотрудничеству с педагогами школы и классным руководителем. Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей.

В современной школе, особенно после пандемии, организация воспитательного процесса



Валентина Владимировна Шульгина,
учитель английского языка,
МАОУ «Лицей № 8» г. Перми,
г. Пермь, Россия
E-mail: shuigina_valya@mail.ru

Как цитировать статью: Шульгина В. В. Семейная гостиная как форма сотрудничества с родителями // Образ действия. 2024. Вып. 2 «Развитие личности в системе общего образования (лучшие практики)». С. 145–148.

в классе приводит к необходимости совершенствования работы классного руководителя, что заставляет внедрять инновационные формы работы с родителями обучающихся.

Осуществляем работу по взаимодействию с семьями через разнообразные формы: родительские собрания, тренинги, индивидуальные встречи и беседы со специалистами лица, заседания родительского комитета, совместные с детьми и родителями экскурсии, организации праздников и другие. Особенно приветствуется родителями формат **«родительские гостиные»**.

Родительские гостиные — форма работы, которая прекрасно способствует сплочению родительского коллектива. Такие встречи, организованные в неформальной обстановке, решают несколько задач: педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка в семье и обмен опытом решения проблем, возникающих с детьми одного возраста, которым делятся родители.

В 6 «В» классе, где являюсь классным руководителем, второй год функционирует родительская гостиная «Семейный зонтик». Предложение встречаться не только на родительских собраниях и личных беседах поступило от самих родителей. И это объяснимо. Для них было важно общение между собой в неформальной обстановке, возможность лучше познакомиться, больше узнать о людях, с которыми им предстоит взаимодействовать еще не один год. Встречаемся 3–4 раза в год. Мы не ставим целью 100%-ное присутствие всех родителей на таких встречах. Это встречи небольшими группами заинтересованных в данной теме людей. На такие встречи родители приходят добровольно, количество участников каждый раз разное, от 10 до 25 человек. За время существования гостиной все семьи стали участниками той или иной встречи. Вместе с родителями приходят и ученики. Темы встреч связаны с семейными ценностями. За это время работы вместе с родителями мы обсудили такие темы, как:

– «Бабушкин сундук». Встреча, где мамы, папы и дети рассказывали о предметах прошлых лет, имеющих свои истории и дорогих для членов семьи.

– «Мой семейный альбом. История одной фотографии». В век цифровизации семейный альбом стал редкостью. Теперь все фото хранятся в телефонах, и у каждого члена семьи — свой фотоархив, в котором преобладают индивидуальные фото. А семейный альбом — это семейная ценность, возможность для детей и внуков знать свою родословную, а родителям — тема для семейного общения с детьми. К сожалению, случается так, что современные дети не могут назвать отчество своих родителей, затрудняются говорить о профессиях и интересах бабушек и дедушек, не всегда знают их имена. Народная же мудрость гласит: «Без корня и польнь не растет».

– «Самое любимое блюдо семьи». Замечательная тема для разговора. Класс по составу многонациональный, и это уникальная возможность для родителей поделиться рецептами приготовления блюд с организацией

дегустации, рассказать о национальных (русских, коми-пермяцких, татарских и азербайджанских) блюдах. Через культуру семейных любимых блюд мы знакомимся с культурой целого народа, его традициями и обычаями.

– «Полезные советы от взрослых». Пока ребенок растет, каждая семья встречается с различными проблемами. Не всегда родители могут найти правильный способ выйти из сложной ситуации с ребенком. Участвуя в родительских гостиных, родители могут поделиться секретами взаимодействия с детьми, продемонстрировать простые и очень нужные в жизни вещи, дать советы друг другу.

– «Долгожитель семьи» (книга, игрушка, цветок...).

Родительские гостиные как мастер-классы по изготовлению брелока — символа года, созданию семейного оберега «Берегиня», подарков к 23 Февраля и 8 Марта своими руками, мастер-класс по изонити и другие объединяют родителей, помогают им раскрыть свой творческий потенциал, отдохнуть в неформальной обстановке, потому что не все могут себе позволить свободное время после работы.

Став участниками семейно-групповых встреч, родители получили новый опыт родительского поведения. Они стали более активными участниками жизни классного коллектива и лица, перестали бояться школы, увидели в таком общении важный ресурс для воспитания. Это очень важно для установления доверительных отношений, для успешного развития и воспитания наших детей.

Хочется привести выдержки из отзывов родителей после встреч в родительской гостиной: «Непринужденная обстановка завораживает» (И. Г. М.), «Можно задавать вопросы и обсуждать, не оглядываясь на других» (С. Н. В.), «Интересно и полезно общаться» (Л. В. М.), «Много интересного узнали о других семьях нашего класса» (Е. С. Л.), «Почему мы раньше этого не делали?» (О. И. А.).

Убеждена, что работа с родителями в воспитании детей будет успешной и поможет совершенствованию личностных качеств школьника, если за основу взять наказ педагога В. А. Сухомлинского: «Как можно меньше вызовов в школу матерей и отцов для моральных нотаций детям, — и как можно больше такого духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам. Все, что у ребенка в голове, в душе, в тетради, дневнике, — все это мы должны рассматривать с точки зрения взаимоотношений детей и родителей, и совершенно недопустимо, чтобы ребенок приносил матери и отцу одни огорчения, — это уродливое воспитание» [2].

В заключение хочется отметить, что только общее сотрудничество, со-творчество делают совместную деятельность обучающихся, классного руководителя и родителей содержательной, интересной и радостной для всех. Такие неформальные, пусть и нечастые, встречи с родителями и детьми

раскрывают потенциал и родителей, и детей, а классный руководитель становится значимым человеком и для ребенка, и для родителей.

Список литературы

1. *Куриленко О. С.* Работа с родителями в условиях современной школы / Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Международной научной конференции (Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). СПб.: Заневская площадь, 2014. С. 361–363.
2. *Сухомлинский В. А.* Избранные произведения. В 5 т. Киев, 1979–1980.